

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)

Кафедра международного и публичного права
Юридический факультет

Документ подписан усиленной неквалифицированной электронной подписью.

Организация: «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сертификат: WqxpDFUI81i3aThYqkTGDKI28cKu+ml/

Утверждено: Проректор по учебной и методической работе, Е.А. Каменева

Дата: 04.03.2026 г.

А.В. Попова

Цифровое право и этика

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 - Экономика,

Образовательная программа «Финансы и искусственный интеллект»

Профиль:

«Финансы и искусственный интеллект»

Рекомендовано

Юридический факультет

(протокол № 08 от 19.05.2026 г.)

Одобрено

Кафедра международного и публичного права

(протокол № 9 от 29.04.2026 г.)



Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	7
5.1. Содержание дисциплины	7
5.2. Учебно – тематический план	9
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	12
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	6
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	6
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	30
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30



1. Наименование дисциплины

Цифровое право и этика

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: понятие, признаки и особенности финансово-экономических показателей, а также порядок их расчёта для различных субъектов финансового рынка Уметь: реализовывать и применять российской законодательство в сфере общественных отношений, регламентирующий порядок расчета финансово-экономических показателей
		2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: признаки и особенности финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Уметь: производить расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
		3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-эко-	Знать: правовое регулирование экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: проводить анализ природы экономических про-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-2	Способность осуществлять мониторинг экономических, промышленных и корпоративных изменений посредством анализа информации и интерпретировать данные, связанные с финансовыми решениями, включая цены, прибыль, устойчивость, дальнейшие перспективы в плане инвестиционных рисков и экономического влияния, применяя возможности инновационных финансовых технологий	номических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	цессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях
		4. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Знать: особенности статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач
		1. Грамотно использует достоверные источники финансово-экономической и статистической информации для сбора, обработки и анализа данных с целью дальнейшего использования в решении экономических и финансовых задач.	Знать: источники финансово-экономической и статистической информации Уметь: определять достоверность источников финансово-экономической и статистической информации и использовать их для сбора, обработки и анализа данных с целью дальнейшего использования в решении экономических и финансовых задач
		2. Применяет математические методы и информационные технологии проведения мониторинга экономических показателей, рассчитанных на основе данных, связанных с финансовыми решениями	Знать: математические методы и информационные технологии проведения мониторинга экономических показателей Уметь: применять математические методы и информационные технологии проведения мониторинга экономических показателей, рассчитанных на основе данных, связанных с финансовыми решениями
		3. Проводит оценку инвестиционных рисков и экономического влияния на основе полученных данных и проведенного анализа.	Знать: систему инвестиционных рисков, понятие и сущность экономического влияния, применяя возможности инновационных финансовых технологий Уметь: посредством анализа информации и интерпрети-



Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
			ровать данные, связанные с финансовыми решениями, включая цены, прибыль, устойчивость, определять дальнейшие перспективы в плане инвестиционных рисков и экономического влияния, используя возможности технологий ИИ в финансовой сфере



3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Цифровое право и этика» относится к «Модулю "Правовые аспекты применения искусственного интеллекта"».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа – Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>12</i>	<i>12</i>
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>92</i>	<i>92</i>
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет



5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовое регулирование отношений в сфере использования ИИ на финансовом рынке. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование

Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность. Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. Правовой статус оператора инвестиционной платформы. Правовой режим токена инвестиционного проекта. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга. Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств. Цифровые технологии и трансграничные отношения. Смарт-контракт в международных правоотношениях. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. Основы государственного управления в сфере цифровых технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий.

Тема 2. Этические принципы создания, развития и применения технологий искусственного интеллекта

Соотношение машинной этики и системы прав и свобод человека и гражданина в России и зарубежом. Юридические документы в сфере технологий ИИ в зарубежных странах: «Руководящие принципы по искусственному интеллекту и защите данных» Консультативного комитета Конвенции Совета. Юридические докумены,



принимаемые в странах Западной Европы по защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (Т-PD); Искусственный интеллект: 10 шагов для защиты прав человека» рекомендации Комиссара СЕ по правам человека и др. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта Российской Федерации. Этические правила взаимодействия человека с ИИ: Доверие, Соблюдение права и свобод человека и гражданина, Инклюзивность, Ответственность, Беспристрастность, Надежность и др. Понятие и виды больших данных: большие пользовательские данные, большие данные интернет-вещей, персональные, социальные, государственные данные, открытые данные. Дата-этика (этика данных), как разновидность прикладной этики. Этические принципы сбора, анализа и использования результатов анализа данных человека и гражданина. Этические проблемы аккумулирования данных у государства, бизнес-компаний. Риски при использовании персональных данных в цифровой среде.



5.2. Учебно – тематический план

Очно-заочная форма обучения

п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах				
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	
1	Правовое регулирование отношений в сфере использования ИИ на финансовом рынке. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование	60	10	2	8	50
2	Этические принципы создания, развития и применения технологий искусственного интеллекта	48	6	2	4	42
В целом по дисциплине		108	16	4	12	92



5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
Правовое регулирование отношений в сфере использования ИИ на финансовом рынке. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование	1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. 2. Понятие, система и особенности субъектов цифровых правоотношений. 3. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. 4. Цифровая правосубъектность. 5. Договор об оказании услуг по привлечению инвестиций как разновидность договора присоединения. 6. Правовой статус оператора инвестиционной платформы. 7. Правовой режим токена инвестиционного проекта. 8. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. 9. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники в Российской Федерации и зарубежом. 10. Вилы юридической ответственности за правонарушения в цифровой среде	свободная коммуникация, доклады с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, аналитические сообщения; устный опрос. Конкурс видеороликов, подготовленных студентами в малых группах на тему «Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках», разбор и анализ решений судов общей юрисдикции по делам о правонарушениях в цифровой среде, размещённых на сайте https://sudact.ru
Этические принципы создания, развития и применения технологий искусственного интеллекта	1. Этические принципы сбора, анализа и использования результатов анализа данных человека и гражданина. 2. Этические проблемы аккумулирования данных у государства, бизнес-компаний. 3. Риски при использовании персональных данных в цифровой среде. 4. Соотношение машинной этики и права и свобод человека и гражданина 5. Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта Российской Федерации.	свободная коммуникация, аналитические сообщения с презентациями с последующим обсуждением, дискуссия, тестирование по тем 1, итоговый коллоквиум



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях	Формы проведения занятий
	6. Этические правила взаимодействия человека с ИИ: Доверие, Соблюдение права и свобод человека и гражданина, Инклюзивность, Ответственность, Беспристрастность, Надежность и др.	



6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Правовое регулирование отношений в сфере использования ИИ на финансовом рынке. Инвестиционная платформа: понятие, сущность, правовое регулирование	1. Понятие и сущность больших данных 2. Вопросы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках. 3. Анализ судебной и иной правоприменительной практики по теме семинарского занятия. 4. Привлечение инвестиций с использованием информационных технологий посредством инвестиционных платформ: общее и особенное. 5. Способы вложения инвестиций посредством инвестиционной платформы и ограничения инвестирования. 6. Регулирование и надзор за деятельностью по организации краудфандинга. 7. Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права. 8. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий. 9. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий. 10. Основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий.	Проработка и анализ лекционного материала. Работа с рекомендованной научной, учебной литературой, а также нормативными правовыми актами. Подготовка к выступлению и дискуссии на семинарском занятии Подготовка видеороликов на тему «Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках». Составление таблиц по сравнительному анализу общих и особенных черт правового регулирования ИИ, подготовка к разбору и анализу на семинарском занятии решений судов общей юрисдикции по делам о правонарушениях в цифровой среде, размещённых на сайте https://sudact.ru
Этические принципы создания, развития и применения технологий искусственного интеллекта	1. Понятие и виды больших данных: большие пользовательские данные, большие данные интернет-вещей, персональные, социальные, государственные данные, открытые данные 2. Дата-этика (этика данных), как разновидность прикладной этики.	Многосторонняя коммуникация; решение практико-ориентированных задач по теме; сравнительно-правовой анализ законодательства зарубежных стран в сфере технологий искусственного интеллекта; работа в малых группах; решение задач; устный опрос.



Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
	3. Анализ следующих документов: «Руководящие принципы по искусственному интеллекту и защите данных» Консультативного комитета Конвенции Совета Европы по защите прав физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных (T-PD), «Римский призыв к этике» (Ватикан, 2020), «Этические принципы для искусственного интеллекта» (США, 2020); 4. Искусственный интеллект: 10 шагов для защиты прав человека» рекомендации Комиссара СЕ по правам человека и др. 5. Юридические документы Южной Азии и Латинской Америки в сфере стратегии развития ИИ. 6. Этические документы применения ИИ в России: «Модельная конвенция робототехники и искусственного интеллекта» (Россия, 2018). Этические принципы в сфере ИИ в России. Национальный Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта; Кодекс этики в сфере разработки и применения искусственного интеллекта на финансовом рынке (2025); Кодекс этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья (2025).	



6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Перечень примерных тем для контрольной работы:

1. Программы автоматизации процессов учета, систематизации и обработки данных судебных дел. Прикладное ПО «Учет судебных дел».
2. Регистрация судебных дел в базе данных путём создания карточек дел.
3. Регистрация проверок в базе данных путём создания карточек проверок.
4. Регистрация претензий в базе данных путём создания карточек претензий.
5. Регистрация исполнительного производства в базе данных путём создания карточек исполнительных производств.
6. Использование информации из справочников при заполнении карточек дел и инстанций.
7. Вывод судебных дел в Microsoft Word по произвольным шаблонам.
8. Получение разнообразных отчётов из ППО «Учет судебных дел» в формате Microsoft Word и Excel.
9. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие». Структура системы судебной деятельности в Российской Федерации и назначение её составных частей.
10. Банк данных в ГАС «Правосудие». Подсистемы («Судебное делопроизводство и статистика», «Судейское сообщество», «Интернет-портал ГАС «Правосудие», «Обеспечение безопасности информации» и другие).
11. Поиск по делам и судебным актам на интернет-портале ГАС «Правосудие». Дела федеральных судов общей юрисдикции. Дела участков мировых судей. Акты Верховного Суда РФ. Категории дел. Справочная информация.
12. Информация о деятельности Верховного Суда Российской Федерации на интернет-портале ГАС «Правосудие».
13. Информация о деятельности федеральных судов общей юрисдикции на интернет-портале ГАС «Правосудие». Поиск федеральных судов общей юрисдикции. Поиск по делам и судебным актам. Поиск по категориям уголовных дел. Поиск по территориальной подсудности. Поиск текстов судебных актов.
14. Информация о деятельности Федеральных арбитражных судов Российской Федерации на интернет-портале ГАС «Правосудие».
15. Информация о деятельности судебных участков мировых судей на интернет-портале ГАС «Правосудие». Поиск судебного участка мирового судьи. Поиск дела.
16. Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Классификация, общая характеристика КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс, LEXPRO, НЦПИ при Минюсте и другие. Область применения СПС.
17. Принципы поиска документов в СПС. Структура информационных баз данных. Технологии поиска правовой информации в СПС.
18. Виды поиска документов в СПС: поиск по реквизитам, поиск по тематическому классификатору, по ключевым понятиям, контекстный поиск, комбинированные виды поиска. Принципы построений поисковых запросов.
19. Технологии работы со списками документов: представление списка, анализ, синхронный просмотр документов списка, сортировка, редактирование, фильтрация, поиск в списке документов, сохранение списков в папках пользователя и файлах, операции над списками.
20. Технологии работы с текстами документов в СПС.
21. Аналитические возможности СПС: получение и анализ редакций документа, построение списков взаимосвязанных документов, контроль за изменениями в документах.
22. Дополнительные аналитические возможности СПС: онлайн-сервисы, мониторинг законодательства, обзоры изменений и новых поступлений, справочники, толковые словари и другие аналитические материалы.



Дополнительная информация

Перечень примерных тем выступлений с презентаций для обсуждения на семинарских занятиях:

1. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта — локомотив национальной программы «цифровая экономика Российской Федерации».
2. Искусственный интеллект — сложности определения.
3. Этика целеполагания и условия функционирования целеустремленных систем.
4. Биологическое, культурное, технологическое — стирающиеся грани и перспективы самодизайна.
5. Искусственный интеллект и трансформация рынка труда. Системная и окончательная безработица.
6. Искусственный интеллект на финансовых рынках: правовые и этические импликации.
7. Личное пространство в цифровом концлагере. Как объяснить популярность антиутопических сценариев?
8. Этические проблемы искусственного интеллекта в художественной литературе и кино.
9. Особенности правового регулирования искусственного интеллекта в Южной Корее.
10. Правовое регулирование глубинных нейронных сетей.
11. Искусственный интеллект в управлении персоналом.
12. Искусственный интеллект в системе образования.
13. Правовое регулирование цифровой экономики.
14. Телемедицина: особенности правового регулирования
15. Проблемы определения объекта правоотношения в сфере использования искусственного интеллекта.
16. Проблемы правосубъектности нейронных сетей.
17. Проблемы правосубъектности роботов.
18. Проблемы правосубъектности объектов робототехники.
19. Проблемы правосубъектности киберфизических систем.
20. Особенности и возможность применения понятия «юридическая ответственность» к искусственному интеллекту.

Примерные тестовые задания:

1. Цифровое право в широком смысле – это:

- новая комплексная отрасль права;
- межотраслевой правовой институт;
- новое направление правового регулирования;
- основная отрасль права.

2. Цифровое право в широком смысле:

- предполагает выделение особого правового института;
- основано на признании особых правовых свойств цифровой информации;
- основано на применении методологии частного права;
- определено в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации» как специальный правовой режим цифровой информации.



3. Цифровое право в узком смысле – это:

- основная отрасль российского права;
- совокупность норм государственного права;
- комплексный межотраслевой правовой институт;
- институт гражданского права, содержащий нормы, регулирующие реализацию технологий искусственного интеллекта.

4. Цифровое право как комплексный межотраслевой правовой институт – это:

- вторичное правовое образование, объединяющее нормы, регулирующие отношения, связанные с использованием цифровых данных;
- новая отрасль права;
- системная правовая доктрина информационного общества;
- совокупность норм гражданского права.

5. В каком действующем правовом акте дано легальное определение информации?

- в Конституции Российской Федерации;
- в Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»;
- в Гражданском кодексе Российской Федерации.

6. Медиатизация как свойство цифровой информации означает, что:

- она участвует в коммуникации через посредника;
- необходимым элементом отношений с участием цифровой информации является техническая система;
- свойствами медиасреды при регулировании отношений, связанных с цифровой информацией, можно пренебречь;
- коммуникация с использованием цифровых данных регулируется только техническими нормами.

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Кафедры международного и публичного права.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2. «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-2. Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержа-	1. Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	Знать: понятие, признаки и особенности финансово-экономических показателей, а также порядок их расчёта для различных субъектов финансового рынка Уметь: реализовывать и применять российской законодательство в сфере общественных отноше-	Построить сравнительную таблицу по всем юридическим документам, регламентирующим порядок расчета финансово-экономических показателей хозяйствующего субъекта. <i>Какие нормативные правовые акты в Китае и Индии используют в правоприменительной практике в данной сфере? Выявите общие и особенные черты с российской практикой</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
тельно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне		ний, регламентирующий порядок расчета финансово-экономических показателей	
	2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: признаки и особенности финансово-экономических показателей на макро-, мезо и микроуровнях на основе используемых в практической работе алгоритмов, методик, программных продуктов и в соответствии с действующей нормативно-правовой базой. Уметь: производить расчет финансово-экономических пока-	Оценить финансовую устойчивость и спрогнозировать рост IT-стартапа в Москве с учётом макроэкономической среды и отраслевых трендов. При решении учесть, что IT-компания «ТехноПоток» (Москва) разрабатывает SaaS-платформу для автоматизации бизнес-процессов. Компания находится на стадии роста, привлекла серию Pre-Seed. Требуется проанализировать её финансовое положение и спрогнозировать ключевые показатели на 2026–2027 гг. при использовании ИИ (например, нейросеть на основе временных рядов (например, LSTM) для прогнозирования темпов роста IT-рынка.



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		зателей на макро-, мезо- и микроуровнях	
	3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	Знать: правовое регулирование экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. Уметь: проводить анализ природы экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях	Экономика страны в последнем квартале показала следующие тенденции: 1) на макроуровне: ВВП вырос на 2,1% по сравнению с предыдущим кварталом, уровень инфляции составил 6,5%, безработица снизилась до 4,8%. При этом объём промышленного производства сократился на 1,3%. При этом Государство увеличило расходы на инфраструктуру на 15%, а ключевая ставка ЦБ была повышена до 9,5%. 2) на мезоуровне: отрасли цветной металлургии наблюдается рост объёмов экспорта на 12% из-за повышения мировых цен на медь и алюминий. Средняя рентабельность предприятий отрасли выросла с 8% до 13%. Однако в регионе Урала зафиксирован дефицит квалифицированных кадров — текучесть кадров достигла 25%. Финансово-промышленная группа «МеталлХолдинг» объединяет 7 крупных предприятий в этой отрасли и контролирует 30% рынка. 3) на микроуровне: Предприятие ООО «УралЦветМет», входящее в «МеталлХолдинг», за отчётный период показало следующие результаты: выручка — 18,5 млрд руб. (+8% к прошлому году); себестоимость — 14,2 млрд руб. (+5%); чистая прибыль — 2,1 млрд руб. (+22%); рентабельность продаж — 11,4% (рост с 9,7%); фондоотдача — 1,05 (рост с 0,98); средняя зарплата — 98 тыс. руб. (+12%), при этом текучесть кадров — 30%. Задание: проанализируйте природу экономических процессов, происходящих на каждом уровне (макро-, мезо-, микроуровне), выявив взаимосвязь между показателями. Как макроэкон



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
			омические изменения (рост ВВП, ставка ЦБ) влияют на отрасль и конкретное предприятие? Определите ключевые факторы, повлиявшие на рост прибыли ООО «УралЦветМет». Отнесите их к внешним (макро и мезофакторам) и внутренним (микрофакторам). Оцените противоречивость ситуации на мезо- и микроуровнях: почему при росте рентабельности отрасли и предприятия наблюдается высокая текучесть кадров? Как это может повлиять на долгосрочную устойчивость бизнеса? На основе проведенного анализа сформулируйте 2-3 рекомендации для руководства ООО "УралЦветМет» по стабилизации кадровой политики и повышению эффективности, с учётом макро- и мезоэкономической конъюнктуры. Объясните, почему экономический анализ должен охватывать все три уровня, и как игнорирование одного из них может привести к ошибочным управленческим решениям.
	4. Проводит сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Знать: особенности статистического анализа данных для решения финансово-экономических задач Уметь: проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения финансово-экономических задач	Представьте, что Вы аналитик в региональной департаменте экономического развития. Ваша задача оценить уровень жизни населения в городе N на основе выборочных данных о доходах и расходах домохозяйств. На основе анализа необходимо предложить меры по поддержке малоимущих семей. Какие нормативные правовые акты регламентируют меры по поддержке малоимущих семей на федеральном и региональном уровнях существуют в городах федерального значения в Российской Федерации?



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПКП-2. Способность осуществлять мониторинг экономических, промышленных и корпоративных изменений посредством анализа информации и интерпретировать данные, связанные с финансовыми решениями, включая цены, прибыль, устойчивость,	1. Грамотно использует достоверные источники финансово-экономической и статистической информации для сбора, обработки и анализа данных с целью дальнейшего использования в решении экономических и финансовых задач.	Знать: источники финансово-экономической и статистической информации Уметь: определять достоверность источников финансово-экономической и статистической информации и использовать их для сбора, обработки и анализа данных с целью дальнейшего использования в решении экономических и финансовых задач	Для выбранной отрасли найти несколько наиболее успешных национальных и зарубежных цифровых платформ. Описать с точки зрения пользователя, какие преимущества возникают у участников сетевого сообщества платформы, каково ценностное предложение платформы. <i>Для каждой платформы определите, к какой категории по разным классификациям она относится; состав участников, базовую транзакцию, состав ключевого взаимодействия, доставляемую ценность.</i> <i>По результатам анализа составьте отчет.</i> <i>Определите законодательные акты, регулирующие предлагаемую бизнес-модель, а также правовые и этические принципы, дополнив его собственными инсайтами (сформулируйте базовую транзакцию, ключевое взаимодействие для отраслевой цифровой платформы)</i>
	2. Применяет математические методы и информационные технологии проведе-	Знать: математические методы и информационные технологии проведения	Интернет-провайдер имеет локальную городскую сеть и предоставляет 50 Мб пользователям под личные страницы. Гражданин Петров Леонид Борисович разместил в данной сети сайт, пропагандирующий наркотические средства. <i>Обязан ли администратор сети проверять информацию, размещаемую пользователями в сети?</i> <i>Какими нормами предусматривается такая проверка?</i>



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
дальнейшие перспективы в плане инвестиционных рисков и экономического влияния, применяя возможности инновационных финансовых технологий	ния мониторинга экономических показателей, рассчитанных на основе данных, связанных с финансовыми решениями	мониторинга экономических показателей Уметь: применять математические методы и информационные технологии проведения мониторинга экономических показателей, рассчитанных на основе данных, связанных с финансовыми решениями	<i>Есть ли в данном случае основания для привлечения виновных к ответственности? Кто может быть привлечён к ответственности в данном случае?</i>
	3. Проводит оценку инвестиционных рисков и экономического влияния на основе полученных данных и проведенного анализа.	Знать: систему инвестиционных рисков, понятие и сущность экономического влияния, применяя возможности инновационных финансовых	Компания «ТехноМаркет» — средний ритейлер электроники в России — рассматривает возможность внедрения искусственного интеллекта для прогнозирования спроса, управления запасами и динамического ценообразования. Перед финансовым отделом стоит задача оценить инвестиционные риски, финансовую устойчивость проекта и его потенциальное экономическое влияние . При этом необходимо учитывать требования действующего законодательства, особенно в части обработки данных и защиты информации Исходные данные: 1) инвестиции в ИИ-систему: 15 млн рублей (лицензия, внедрение, обучение персонала). 2) Ожидаемая экономика: снижение избыточных запасов на 25% (текущие запасы — 100 млн руб., средняя рентабельность — 8%),



Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
		технологий Уметь: посредством анализа информации и интерпретировать данные, связанные с финансовыми решениями, включая цены, прибыль, устойчивость, определять дальнейшие перспективы в плане инвестиционных рисков и экономического влияния, используя возможности технологий ИИ в финансовой сфере	сокращение логистических издержек на 15% (текущие расходы — 20 млн руб./год); рост выручки за счёт оптимизации цен — на 7% (текущая выручка — 500 млн руб./год); 3) срок окупаемости: 3 года, средняя ставка дисконтирования: 12% (с учётом инфляции и рисков), текущая чистая прибыль: 25 млн руб./год. <i>Задание: на основе представленных данных</i> <i>1. Рассчитайте ожидаемый годовой финансовый эффект от внедрения ИИ, чистую приведённую стоимость (NPV) проекта за 3 года, срок окупаемости (без учёта и с учётом дисконтирования).</i> <i>2. Какие нормативно-правовые акты могут повлиять на проект? Укажите конкретные законы и их положения. Какие риски связаны с нарушением этих норм?</i> <i>3. Как изменится рентабельность компании при успешной реализации проекта? Как внедрение ИИ повлияет на финансовую устойчивость (коэффициент текущей ликвидности, рентабельность активов)?</i> <i>4. Какие технологии ИИ могут быть применены для минимизации рисков и максимизации прибыли? Как ИИ может помочь в интерпретации нормативных актов и автоматическом контроле соответствия?</i>



Примеры практико-ориентированных заданий

Задание 1. Сегодня инсайдерская информация (паспортные данные, телефоны, СНИЛС и др.) является доступной в электронной среде

Каким образом «научить» искусственный интеллект требованиям информационной безопасности? Предложите вариант информационно-коммуникационных технологий для решения этого вопроса.

Задание 2. В рамках выполнения выпускной квалификационной работы студентом Ильиным М.Р. была разработана антивирусная программа для ПК. О данной программе стало известно генеральному директору ПАО «Сириус» Крымскому П.И. 20.05.2021 г. Крымский П.И. по договору купли-продажи приобрёл в личное пользование у Ильина М.Р. установочный диск с антивирусной программой. Антивирусная программа, разработанная Ильиным М.Р., понравилась Крымскому П.И. и он дал распоряжение специалистам IT-отдела установить данную программу на все персональные компьютеры ПАО «Сириус».

Нарушают ли действия Крымского П.И. права Ильина М.Р.? Является ли покупка цифрового носителя основанием для возникновения исключительных прав на антивирусную программу?

Задание 3. «Трансгуманисты утверждают, что человеческую природу можно научиться перестраивать, поэтому даже смерть в отдаленной перспективе не будет являться естественным завершением жизни. Постчеловек будет гораздо умнее человеческого существа по своим физическим, эмоциональным, а также о когнитивным возможностям. Проблема ценности для трансгуманизма может быть зафиксирована в лозунге: «Контекст имеет значение». Ценности, такие как здоровье, улучшение и т. д., различаются в разных контекстах, например: в разных культурных и религиозных сообществах, а также в различные исторические эпохи. Введение мозгового имплантата для повышения эффективности работы мозга не является ценностно нейтральной технологией, а скорее соответствует нормативной концепции улучшения «памяти», «рациональности» и т. д.

Подберите необходимую аргументацию из сети интернет при ответе на следующие вопросы: Будет ли постчеловек уподоблен искусственному интеллекту? Как вы предполагаете, права человека и права постчеловека идентичны?

Примеры вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Место цифрового права в системе права.
2. Принципы цифрового права.
3. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.
4. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
5. Система субъектов цифровых правоотношений.
6. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
7. Цифровая правосубъектность.
8. Потенциал и риски с позиции прав человека при сборе и использование больших данных в правозащитной деятельности: способы преодоления.
9. Риск дискриминации при использовании больших данных с помощью науки о сложных системах.
10. Правовые проблемы оборота больших данных в цифровой экономике.
11. Информация как объект правовых отношений.
12. Виды информации в современной правовой действительности.



13. Защита права на неприкосновенность частной жизни как ограничение права на доступ к информации.
14. Информация ограниченного доступа.
15. Понятие государственной тайны и правовые основы ее защиты.
16. Сущность технологии блокчейн.
17. Основные направления применения технологии блокчейн.
18. Особенности правового регулирования и правоприменительной практики.
19. Понятие и виды информационных ресурсов.
20. Порядок формирования информационных ресурсов.
21. Порядок предоставления информационных услуг.
22. Государственные информационные ресурсы.
23. Понятие, виды и признаки искусственного интеллекта.
24. «Искусственные» эмоции и моральная допустимость рабства машин.
25. Применение интеллектуальных автоматизированных систем на транспорте.
26. Правовые и этические принципы применения технологий искусственного интеллекта в системе судопроизводства.
27. Цифровые платформы и применение ИИ в системе образования
28. Использование цифровых технологий при управлении мегаполисом.
29. Этические правила взаимодействия человека и военных роботов.
30. Этика Big Data.
31. Понятие и критерии машинной этики



8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Волков, В. Э. Публично-правовое регулирование цифровых технологий: блокчейн, искусственный интеллект, виртуальная реальность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Волков В. Э. Самара : Самарский университет, 2023 118 с. Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 40.03.01, 40.04.01 Юриспруденция Книга из коллекции Самарский университет - Право. Юридические науки <https://e.lanbook.com/book/406502> ISBN 978-5-7883-1889-9. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-406502]
2. Баяк, Д. А. Правовые и этические проблемы искусственного интеллекта [Электронный ресурс] : учебник для магистратуры / Баяк Д. А., Попова А. В. Москва : Прометей, 2022 300 с. Книга из коллекции Прометей - Право. Юридические науки <https://e.lanbook.com/book/220799> ISBN 978-5-00172-253-3. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-220799]

Дополнительная литература:

1. Безопасность систем искусственного интеллекта / Ложников П. С., Жумажанова С. С., Сулавко А. Е., Самотуга А. Е. Ч. 1 : Этика и правовые проблемы искусственного интеллекта : учеб. пособие . Ч. 1 / Ложников П. С., Жумажанова С. С., Сулавко А. Е., Самотуга А. Е. Омск : ОмГТУ, 2023 42 с. Книга из коллекции ОмГТУ - Информатика <https://e.lanbook.com/book/421688> ISBN 978-5-8149-3615-8. [БИК ID: RU-LAN-BOOK-421688]
2. Бочанов, М.А. Персональные данные и этика в эру искусственного интеллекта: правовые аспекты цифровизации образования + Текст : электронный Современное право 2025 № 6 С. 53-55 http://elib.fa.ru/emag/SP_06_2025.pdf. [БИК ID: RU\FA\analit2022\12551]
3. Миславская Н.А. Этические вопросы применения искусственного интеллекта в бухгалтерском учете Аудитор 2021 № 7.-С.16-20 Хранение - Верхняя Масловка 15, корп.1 <http://elib.fa.ru/art2021/bv1584.pdf>. [БИК ID: RU\FA\analit\100005]



4. Миславская, Н.А. Этика искусственного интеллекта в бухгалтерской профессии: теоретический аспект Аудитор 2025 № 8 С. 51-55 Хранение – Верхняя Масловка, 15 <http://elib.fa.ru/art2025/bv948.pdf>. [БИК ID: RU\FA\analit2022\13832]
5. Волобуев А.В. Этика искусственного интеллекта, дискриминация и неравенство Век глобализации 2023 № 3 С. 48-62 Только в электронном виде <http://elib.fa.ru/art2023/bv2842.pdf>. [БИК ID: RU\FA\analit2022\6981]

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022 г.
2. Федеральный закон от 24.04.2020 № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте Российской Федерации – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона "О персональных данных" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 24.04.2020.
3. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 (ред. от 15.02.2024) «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с "Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11.10.2019.
4. Постановление Правительства РФ от 02.03.2019 № 234 (ред. от 13.05.2022) «О системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации» (вместе с "Положением о системе управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации") // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.03.2019.
5. Паспорт национального проекта «Национальная программа "Цифровая экономика Российской Федерации» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 04.06.2019 № 7) // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://digital.gov.ru> по состоянию на 09.07.2019.
6. Проект Стратегии. Стратегия Умный город – 2030. Вводные материалы и общие принципы. 111 с. URL: https://ict.moscow/docs/Strategy_Smart_City_v5.pdf (дата обращения 12.06.2020).



7. ГОСТ Р ИСО 8373—2014 «Национальный стандарт Российской Федерации, роботы и робототехнические устройства. Термины и определения». URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200118297> (доступ: 05.05.2018).

8. Приказ Росстандарта от 25.10.2024 N 68-пнст "Об утверждении предварительного национального стандарта Российской Федерации" вместе с национальным стандартом Российской Федерации ПНСТ 961-2024 "Системы искусственного интеллекта в здравоохранении. Этические аспекты", с гармонизацией Кодекса с нормами международного права

9. Кодекс этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья. Версия 2.1 (утв. Межведомственной рабочей группой при Минздраве России по вопросам создания, развития и внедрения в клиническую практику медицинских изделий и сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, протокол от 14.02.2025 № 90/18-0/117) // СПС КонсультантПлюс: Все документы (дата обращения 09.04.2026).

10. Информационное письмо Банка России от 09.07.2025 № ИН 016-13/91 "О Кодексе этики в сфере разработки и применения искусственного интеллекта на финансовом рынке" // СПС КонсультантПлюс: Все документы (дата обращения 09.04.2026).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационно-образовательный портал <http://www.interface.ru>
2. Специализированный сайт по тематике информационной безопасности <http://all-ib.ru>
3. eLibrary.ru — <https://elibrary.ru/>
4. Российская государственная библиотека — <https://www.rsl.ru/>
5. Верховный Суд РФ — <https://vsrf.ru/>
6. Собрание законодательства РФ — <http://www.szrf.ru/>
7. Верховный Суд РФ — <http://www.supcourt.ru/>
8. Ассоциация «Цифровой транспорт и логистика» — <https://www.dtl.ru/>
9. Проектный офис «Цифровая экономика» — <https://digital.ac.gov.ru/>
10. БИК Финансового университета (русский) — http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus
11. ЭБС ИНФРА-М
12. Ассоциация ФинТех — <https://www.fintechru.org/>



10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методическая рекомендация по написанию контрольной работы

Контрольная работа студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно согласована с преподавателем).

Цель контрольной работы состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Контрольная работа позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Контрольная работа должна содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Структура контрольной работы:

Титульный лист;

Введение – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание контрольной работы и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ.

Использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков – это не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

Заключение – обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т. д. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Список используемых источников и литературы.



11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Kaspersky
2. Microsoft Office (Windows)

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

1. не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. **Учебная аудитория** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
2. **Помещение для самостоятельной работы** обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
3. **Компьютерный класс** для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, набор демонстрационного оборудования (проектор, экран)
4. Библиотека, читальный зал